



ZOOM

MODALIDAD ONLINE
PLATAFORMA ZOOM



Del 26 al 30 de julio del 2021

CURSO INTERNACIONAL

NEUROPSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIA.



CURSO INTERNACIONAL



ZOOM

MODALIDAD ONLINE
PLATAFORMA ZOOM

NEUROPSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIA.

FACILITADO POR: Rodney's Mauricio Jiménez Morales, PhD



Doctor en Ciencias Psicológicas.
Premio de la Academia de Ciencias de Cuba.

DIRIGIDO A:

Docentes, psicólogos, médicos, logopedas, pedagogos, psicopedagogos, defectólogo y otros profesionales de la salud.

DURACIÓN

40 HORAS ACADÉMICAS
CERTIFICACIÓN

FECHA

Del 26 al 30 de julio del 2021
17:00 pm - ECUADOR



CONTÁCTANOS

+593 983951468 +593 979304155



Del **26 al 30** de julio del 2021



ZOOM

MODALIDAD ONLINE
PLATAFORMA ZOOM

INFORMACIÓN GENERAL

MODALIDAD

40 horas académicas (16 presenciales y 24 trabajo autónomo)

FACILITADOR:

Rodneys Mauricio Jiménez Morales, PhD

Doctor en Ciencias Psicológicas por la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, Cuba. Fue investigador del Centro de Estudio de Ciencias de la Educación (CECESS) y Hospital Provincial de rehabilitación Dr. Faustino Pérez Hernández. Profesor titular de la Universidad José Martí de Sancti Spiritus. Ha impartido posgrados con Universidades de Cuba, Perú, México, Estados Unidos y República Argentina. Ha colaborado como coordinador y asesor de investigaciones relacionadas con la neuropsicología, bienestar espiritual y bioética con la Universidad de Leed en Inglaterra, Universidad de Jaime en Castellón de la Plana y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir de España; así como, la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha publicado diversos artículos científicos de nivel nacional e internacional. Disertante en eventos internacionales. Secretario de la Sección Cubana de Neuropsicología (SCNP), coordinador en la región central de la Sociedad Cubana de Estrés y Neurociencia; miembro de la American Psychological Association (APA) y de la Society for Research in Child Development (SRCD). Premio Anual de la Salud en Cuba (2018) y premio de la Academia de Ciencias de Cuba (2018).

DIRIGIDO A:

Docentes, psicólogos, médicos, logopedas, pedagogos, psicopedagogos, defectólogo y otros profesionales de la salud.

OBJETIVOS:

COMPRENDER las características epidemiológica y neuropsicológicas del envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve y demencias.

COMPREDER el papel de la reserva cognitiva como factor protector del deterioro cognitivo durante el envejecimiento.

DESCRIBIR los procedimientos de intervención neuropsicológica y psicológicas en el envejecimiento y las demencias.

ACTUALIZAR sobre los factores de riesgos que intervienen el DCL y las demencias.

DESCRIBIR las baterías de exploración neuropsicológica destinadas específicamente a evaluar y diagnosticar el funcionamiento cognitivo en el envejecimiento.

ACTUALIZAR sobre programa de rehabilitación cognitiva en DCL y plan de cuidados enriquecedores en demencias.



FUNDAMENTACIÓN DE CURSO

La mayoría de personas sufre un declive cognitivo gradual, generalmente en relación a la memoria, a lo largo de su vida. No obstante, aunque las personas pueden tener las quejas subjetivas y experimentarlo en algún momento de su vida, generalmente no compromete el funcionamiento en las actividades en las diferentes esferas de la vida cotidiana.

Una minoría de personas, quizás una de cada cien, avanza en la vida sin apenas mostrar declive cognitivo y se consideran ejemplos de envejecimiento con éxito. Sin embargo, otra trayectoria de envejecimiento se caracteriza por un declive de la función cognitiva superior asociando con un envejecimiento típico; el declive suele reconocerse por quienes lo experimentan y ocasionalmente por las personas de su alrededor. Esta entidad se conoce como deterioro cognitivo leve y ha recibido mucha atención en la práctica clínica y en la investigación (Petersen, 2011).

Por otra parte se prevé que el número total de personas con demencias alcance los 82 millones en el año 2030 y los 152 millones en el 2050 (WHO, 2019). La demencia es un síndrome clínico caracterizado por un déficit adquirido en más de un dominio cognitivo, que representa una pérdida respecto al nivel previo y que reduce de forma significativa la autonomía funcional del paciente (criterio de la sociedad española de Neurología –SEM-, 2009; Forn, 2020).

Aunque la enfermedad de Alzheimer (EA) es la forma más común de demencia y posiblemente explica entre el 60-70% de los casos; sin embargo, pueden presentarse otras demencias (demencia vascular, de cuerpos de Lewy y fronto-temporales) que a veces son complejas de diagnosticar. Los límites entre los subtipos no siempre están claros y a menudo coexisten formas mixtas (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2012).

El curso ha sido diseñado para impartir conocimientos esenciales sobre las particularidades clínicas y neuropsicológicas del envejecimiento, deterioro cognitivo leve (DCL) y demencias; así como, profundizar en nuevos métodos y programas de intervención neuropsicológica basadas en la evidencia.

MATERIAL DE APOYO

Se ofrecerán las conferencias en formato pdf, así como videos orientativos al conocimiento. Además de artículos científicos y libros en formato electrónico.



TÓPICOS

TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Tema 1: Envejecimiento normal, DCL y demencias.	<p>Comprender las peculiaridades del envejecimiento y el bienestar cognitivo.</p> <p>Comprender las características clínicas y neuropsicológicas del envejecimiento normal y DCL.</p> <p>Actualizar los criterios diagnósticos del DCL.</p> <p>Describir los tipos de DCL y su efecto en la vida cotidiana.</p>	<p>Particularidades del envejecimiento y bienestar.</p> <p>Características clínicas y neuropsicológicas del envejecimiento normal.</p> <p>Tipos de DCL y su efecto en la vida cotidiana.</p> <p>Criterios diagnósticos del DCL.</p>
Tema 2: Características clínicas-neuropsicológica de las demencias (I).	<p>Actualizar sobre factores sociodemográficos y de riesgo en las demencias.</p> <p>Actualizar sobre los criterios diagnósticos de demencias (DSM-V) y otros criterios internacionales.</p> <p>Actualizar el papel del constructo de reserva cerebral y cognitiva en la prevención del deterioro cognitivo.</p>	<p>Factores sociodemográficos y de riesgos de las demencias.</p> <p>Criterios diagnósticos de demencias (DSM-V) y otros criterios internacionales.</p> <p>Reserva cerebral y cognitiva. Su papel modulador en la prevención del deterioro cognitivo.</p>
Tema 3: Características clínicas-neuropsicológica de las demencias (II).	<p>Describir los tipos de demencias.</p> <p>Analizar las principales manifestaciones neurocognitivas y conductuales de la EA.</p> <p>Analizar las principales manifestaciones neurocognitivas y conductuales de otros tipos de demencias (vasculares, frontotemporales, parkison y cuerpos de Lewy)</p>	<p>Tipos de demencias.</p> <p>Principales manifestaciones neurocognitivas y conductuales de la EA.</p> <p>Principales manifestaciones neurocognitivas y conductuales de otros tipos de demencias (vasculares, frontotemporales, parkison y cuerpos de Lewy)</p>



TÓPICOS

TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>Tema 4: Modalidades de intervención neuropsicológica en el envejecimiento, DCL y demencias</p>	<p>Comprender la importancia de la intervención neuropsicológica en el envejecimiento, DCL y las demencias. Una breve evidencias.</p> <p>Analizar las diferentes modalidades de intervención neuropsicológica en las diferentes poblaciones clínicas.</p> <p>Comprender la importancia de la intervención psicoterapéutica de trastornos emocionales y del comportamiento en el envejecimiento.</p>	<p>Importancia de la intervención neuropsicológica en el envejecimiento, DCL y las demencias.</p> <p>Modelos de intervención neuropsicológica en el envejecimiento y DCL.</p> <p>Intervención psicoterapéutica de los trastornos emocionales y del comportamiento.</p>
<p>Tema 5: Herramientas para planificar cuidados enriquecidos en la demencia centrado en la persona.</p>	<p>Actualizar nuevas herramientas para planificar cuidados enriquecidos en la demencia centrado en la persona.</p> <p>Analizar el modelo de demencia y su relación al marco de planificación de cuidados enriquecidos.</p> <p>Comprender las etapas para la planificación de los cuidados enriquecidos en las demencias con un enfoque centrado en la persona.</p>	<p>Cómo planificar cuidados enriquecidos centrada a la persona con demencias.</p> <p>Modelo de demencia y su relación al marco de planificación de cuidados enriquecidos</p> <p>Etapas para la planificación de los cuidados enriquecidos en las demencias con un enfoque centrado en la persona.</p>



ZOOM

**MODALIDAD ONLINE
PLATAFORMA ZOOM**



Del **26 al 30** de julio del 2021

INDICACIONES METODOLÓGICAS

Explicar las características metodológicas del curso. Detallar las actividades que se realizarán en las clases presenciales online y en el trabajo autónomo. No más de 200 palabras.

Las 40 horas se impartirán presenciales online vía Zoom. De ellas, 16 horas se dictaran mediante conferencias en la semana y 24 de trabajo autónomo. Cada conferencia, tendrá trabajos extraclases con el propósito de profundizar en el contenido de clase y cumplir los objetivos del programa curricular. En todo momento el profesor proporcionará casos clínicos y otras experiencias sobre los tópicos impartidos y su relación con los servicios de salud. Se realizará una discusión después de cada conferencia para estimular el aprendizaje compartido.

La acreditación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo final integrador (TFI) que será un tema de elección libre sobre las temáticas de los módulos.

Se proporcionarán durante del curso, audiovisuales, materiales de apoyos, libros y artículos científicos basados en la evidencia para la profundización y comprensión de los contenidos impartidos.

Se realizará una evaluación del curso al finalizar, mediante un PNI con el objetivo de identificar los aspectos positivos, negativos o débiles e interesantes; así como la utilidad de este, para la práctica profesional.

MATERIAL DE APOYO

Se ofrecerán las conferencias en formato pdf, así como videos orientativos al conocimiento. Además de artículos científicos y libros en formato electrónico.

NECESIDADES DE ASEGURAMIENTO

El curso para llevarse a cabo necesita recursos basados en las TICs y las TACs que funcionen. Velocidad de conectividad superior a 100 MB/s, enlace zoom complementado, Enlace a internet online. WhatsApp y correo electrónico para enviar los enlaces a los sitios virtuales de reuniones. Microprocesador superior a 2GRam. Procesador de video de 32 o 64 Bit.



ZOOM

MODALIDAD ONLINE
PLATAFORMA ZOOM



Del 26 al 30 de julio del 2021

VALOR DEL CURSO

Este curso tiene un valor de 30 dólares americanos, por este valor usted obtendrá acceso a las clases en vivo con el profesor, materiales bibliográficos relacionados con el curso y certificación de 40 horas de actualización en el tema, con aval universitario por la Universidad Mundo Maya - México.

FORMAS DE PAGO

	Para pagos fuera del Ecuador, usted puede transferir la cantidad estimada a la cuenta de: 31,92 https://www.paypal.com/paypalme/GESICAP
	Cta. Corriente: 2100209068 Centro de Gestión internacional de capacitación y posgrado GESICAP S.A RUC: 1391907397001
	También puede usar este medio de pago, para más información y asesoría del pago comuníquese con nosotros.

NOTA: El valor no incluye IVA, si necesitan facturas deben cancelar el valor del curso más el IVA al 12%.

NOTA: Si usted desea inscribirse al realizar su pago ya sea por transferencia o depósito, debe enviar o adjuntar una imagen de su comprobante de pago vía WhatsApp o adjuntándolo en el formulario de inscripción.