

PRINCIPIOS DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.

Del 09 al 22 de noviembre del 2020



INFORMACIÓN DEL CURSO



Modalidad Online

Con clases en vivo por la plataforma Zoom

Duración

70 h/c (28 presenciales y 42 trabajo autónomo) Del 09 al 22 de noviembre del 2020.

Hora: 5:00pm – Ecuador.

Profesor

Rodneys Mauricio Jiménez Morales. PhD

Doctor en Ciencias Psicológicas por la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas Cuba. Máster en Psicología Médica y Máster en medicina bioenergética y Naturalista en Atención Primaria de Salud. Investigador del Centro de Estudio de Ciencias de la Educación (CECESS) y Hospital Provincial de rehabilitación Dr. Faustino Pérez Hernández. Profesor titular de la Universidad José Martí de Sancti Spíritus. Posee una experiencia significativa en el campo de la neuropsicología, psicología clínica y la bioética. Ha impartido posgrados con Universidades de Cuba, Perú, México, Estados Unidos y República Argentina; así como, en diversos Centros Diocesanos del País. Ha colaborado como coordinador y asesor de investigaciones relacionadas con la neuropsicología, bienestar espiritual y la bioética en enfermedades neurológicas con la Universidad de Leed en Inglaterra, Universidad de Jaime en Castellón de la Plana y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir de España. Ha publicado diversos artículos científicos de nivel nacional e internacional. Miembro de los coautores del libro “el secreto de la mente”. Miembro del comité editorial y revisor de revistas internacionales. Disertante en eventos internacionales. Secretario de la Sección Cubana de Neuropsicología (SCNP), coordinador en la región central de la Sociedad Cubana de Estrés y Neurociencia; y miembro afiliado de la American Psychological Association (APA). Premio Anual de la Salud en Cuba (2018) y premio de la Academia de Ciencias de Cuba (2018).

ENVIAR LA CAPTURA DEL DEPÓSITO O TRANSFERENCIA AL WHATSAPP O ADJUNTARLO EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

+593 979304155 +593 983951468

PRINCIPIOS DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.



Fundamentación del curso

En la actualidad, se hacen emergentes protocolos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica dirigido a diferentes patologías que poseen daño cerebral, pero su aplicación en los sistemas de salud a veces es casi nula. En este sentido, la aplicación práctica de terapias en la rehabilitación neuropsicológica se ha empleado ante diferentes condiciones funcionales de pacientes con daño cerebral, con excelentes resultados. Los cambios cognitivos, afectivos y funcionales generados por la neurorehabilitación, proporcionarían una mayor autonomía y calidad de vida en el adulto mayor y otras patologías, como: las demencias, esclerosis múltiples, epilepsias, Parkinson, Traumatismos Cráneo Encefálico (TCE), y Accidentes Cerebro Vasculares (ACV). Todas estas enfermedades con alto índice de morbilidad y mortalidad a nivel internacional.

El curso propone varias herramientas teóricas-metodológicas desde un enfoque. De esta manera, comprende el análisis de los aportes de programas de rehabilitación neuropsicológica basados en la evidencia y los desafíos que tienen los profesionales en el contexto contemporáneo. Los principios de la neuroplasticidad y los mecanismos de recuperación neural, el rol de la reserva cognitiva y cerebral en la neurorehabilitación; así como los recursos y técnicas para la estimulación y rehabilitación de los procesos cognitivos específicos, como: *la atención, el aprendizaje y memoria, las funciones ejecutivas y los desórdenes afectivo-conductuales por daño orgánico.*

Dirigido a:

Psicólogos, médicos, logopedas, pedagogos, psicopedagogos, defectólogo, licenciados en cultura física, kinesiólogos, *coaching*, *Estudiantes* y otros profesionales de la salud.

Objetivo General de Curso

Los estudiantes serán capaces de:

- Comprender los modelos que prevalecen en la comunidad internacional sobre la rehabilitación neuropsicológica (RNP) desde un abordaje holístico.
- Identificar los procedimientos y/o estrategias en la RNP.
- Explicar los principios y etapas de la evaluación neuropsicológica.
- Describir baterías de evaluación neuropsicológica y otros instrumentos para explorar los procesos cognitivos específicos.
- Analizar baterías de evaluación neuropsicológica en la Esclerosis Múltiple, ACV, TCE, Parkinson y las demencias.
- Caracterizar los recursos de rehabilitación neuropsicológica dirigidos a mejorar procesos cognitivos específicos y problemas conductuales.

PRINCIPIOS DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.



Material de apoyo al finaliza el curso por parte del docente

- Se ofrecerán las conferencias en formato pdf, así como videos orientativos al conocimiento. Además de artículos científicos, instrumentos de evaluación y libros en formato electrónico

Temas

TEMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS
<p>Tema 1: Introducción a la Rehabilitación neuropsicológica. Hacia un modelo biopsicosocial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los Antecedentes y conceptos que explican la RNP desde un abordaje holístico. • Comprender los mecanismos neuroplásticos y de recuperación cerebral. • Analizar los enfoques y modelos que se utilizan desde un enfoque holístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes y concepto. • Neuroplasticidad y mecanismos de recuperación cerebral. • Enfoques que se utilizan para la rehabilitación neuropsicológica. <p>Modelo de rehabilitación neuropsicológico desde un enfoque holístico.</p>
<p>Tema 2: Evaluación neuropsicológica en la rehabilitación cognitiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los principios y etapas de la evaluación neuropsicológica. • Describir baterías breves y ampliadas que se emplean para la evaluación neuropsicológica. • Describir instrumentos de evaluación neuropsicológica en patologías específicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Principios y etapas de la evaluación neuropsicológica. • Baterías breves y ampliadas de evaluación neuropsicológica. • Evaluación neuropsicológica en patologías específicas.
<p>Tema 3: Planificación de la Rehabilitación neuropsicológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar los Procedimientos y/o estrategias en la rehabilitación neuropsicológica. • Seleccionar un plan de rehabilitación neuropsicológica oportuno en los pacientes con DC. • Formular los objetivos de la rehabilitación con un enfoque contextualizado 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos y/o estrategias en la rehabilitación neuropsicológica. • ¿Cómo se estructura un plan de rehabilitación neuropsicológica? • Formulación de objetivos de la rehabilitación con un enfoque contextualizado.

PRINCIPIOS DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.



<p>Tema 4: Rehabilitación de los procesos atencionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el modelo de rehabilitación de la atención de Ben-Yishay. • Describir las etapas del programa de Attention Process Trainig de Sohlbeg y Matteer. • Describir otras técnicas e instrumentos basadas en la evidencia para la rehabilitación de la atención. Tareas de atención dual cognitivo-motor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de rehabilitación de la atención de Ben-Yishay. • El programa de Attention Process Trainig de Sohlbeg y Matteer. • Otras técnicas para la rehabilitación de la atención basadas en evidencia. Tareas de atención dual cognitivo-motor.
<p>Tema 5 Rehabilitación de las funciones ejecutivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar sobre las bases neuronales de las funciones ejecutivas. • Describir algunas técnicas e instrumentos para la rehabilitación de las funciones ejecutivas. • Actualizar sobre los programas computarizados para la rehabilitación de las funciones ejecutivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las funciones ejecutivas. • Planificación de la rehabilitación de las funciones ejecutivas. • Técnicas y programas para la rehabilitación de las funciones ejecutivas.
<p>Tema 6: Rehabilitación del déficit del aprendizaje y memoria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la definición y tipos de memoria. • Comprender los modelos teóricos de la memoria. • Describir las Estrategias para la rehabilitación de la memoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de la memoria y tipos de memoria. • Modelos teóricos de la memoria. • Estrategias para la rehabilitación de la memoria. Rehabilitación de la memoria con ordenador.
<p>Tema 7: Psicoterapia después del daño cerebral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar sobre la Clasificación de los trastornos conductuales más frecuente después del daño cerebral. • Analizar las Técnicas cognitivo-conductual. Entrenamiento de habilidades sociales. • Comprender aspectos generales sobre terapia de grupo. Modelo colaborativo de psicoterapia para pacientes con DC. • Describir las diferentes intervenciones familiares que más se emplean en los pacientes con DC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los trastornos conductuales más frecuente después del daño cerebral. • Técnicas cognitivo-conductual. Entrenamiento de habilidades sociales. • Terapia de grupo. Modelo colaborativo de psicoterapia. • Intervención Familiar en pacientes con daño cerebral.

PRINCIPIOS DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.



<p>Tema 8: complementaria y alternativa en la rehabilitación neuropsicológica. .</p>	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar sobre las diversas terapias complementarias y alternativas empleadas en los pacientes con DC.• Analizar sobre los diferentes ejercicios complementarios y alternativos con aportes en la neurorehabilitación.• Describir los protocolos de ejercicios aeróbicos realizados para promover la salud cerebral en algunas enfermedades neurológicas.• Comprender el papel de la meditación para mejorar los procesos cognitivos y emocionales.• Actualizar sobre los aportes de la música en la neurorehabilitación.	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades de la Medicina. Complementaria y Alternativa en la rehabilitación neuropsicológica.• Gimnasia terapéutica Oriental (yoga, tai Chi y Ki Gong)• Ejercicio aeróbicos.• Meditación.• Papel de la música en la estimulación cognitiva.
---	---	---

Indicaciones metodológicas

Las 70 horas se impartirán presenciales online vía Zoom. De ellas 28 horas se dictaran mediante conferencias en la semana y 42 de trabajo autónomo. Cada conferencia, tendrá trabajos extraclases con el propósito de profundizar en el contenido de clase y cumplir los objetivos del programa curricular. En todo momento el profesor proporcionará casos clínicos y otras experiencias sobre los tópicos impartidos y su relación con los servicios de salud. Se realizará una discusión después de cada conferencia para estimular el aprendizaje compartido.

La acreditación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo final integrador (TFI) que será un tema de elección libre sobre las temáticas de los módulos.

Se proporcionarán en el transcurso del curso, audiovisuales, materiales de apoyos, libros, instrumentos de evaluación neuropsicológica y artículos científicos basados en la evidencia para la profundización y comprensión de los contenidos impartidos. Además, se realizará prácticas online con la plataforma neuropsychology learning para la óptima calificación intercultural de los instrumentos abordados.

Se realizará una evaluación del curso al finalizar, mediante un PNI con el objetivo de identificar los aspectos positivos, negativos o débiles e interesantes; así como la utilidad de este, para la práctica profesional.